02-38

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Набережные Челны «Гимназия №76»

Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2023г.

«Утверждаю» Директор МАОУ «Гимназия №76» Е.В.Плотникова

Приказ №345 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГИМНАЗІ	ЛИ
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	<u>4</u>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4-5
1.2 Направления воспитания	5-6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6-8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1 Уклад общеобразовательной организации	8-12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12-19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1 Кадровое обеспечение	19
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	19-20
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активно	<u>эй</u>
жизненной позиции обучающихся	20-22.
4. Анализ воспитательного процесса	22-23
5. Примерный календарный план воспитательной работы	24-43

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ «Гимназия №76» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания ООП СОО **МАОУ** «Гимназия №76» (далее — Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в **МАОУ** «Гимназия №76»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления **МАОУ** «Гимназия №76», в том числе совета обучающихся, управляющего совета, и утверждена педагогическим советом гимназии;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

• предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

с особенностями МАОУ «Гимназия **№76**» В соответствии изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, этнокультурные особые образовательные учитывающей интересы, потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

- 1.1. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Гимназия №76» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.
- 1.2. Воспитательная деятельность в МАОУ «Гимназия №76» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в **MAOУ** «Гимназия №76»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Гимназия №76»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с $\Phi \Gamma OC\ COO$.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в **МАОУ** «Гимназия №76» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.4. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности **MAOY** «Гимназия №76» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной илентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических

групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

• уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной леятельности:
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценность научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ «Гимназия №76». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ «Гимназия №76» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ «Гимназия №76» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ «Гимназия №76»

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ «Гимназия №76»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №76» (далее — МАОУ «Гимназия №76» или гимназия) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ «Гимназия №76» функционирует с 1981 года. Гимназия находится в новой части города по адресу Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман дом 72. Учебное учреждение имеет свою историю, символику (эмблему гимназии) и традиции, связанные с проведением общешкольных мероприятий как нового формата, так и устоявшегося за все предыдущие годы.

Для формирования личности учащихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры в гимназии организовано **сотрудничество** с предприятиями и учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, среди которых следующие:

- муниципальное автономное учреждение города Набережные Челны "Спортивная школа олимпийского резерва" Дельфин";
 - спортивно-оздоровительный комплекс бассейн «Юбилейный»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества № 5»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» г. Набережные Челны;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Набережные Челны «Дом детского творчества №15»;
 - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - ОГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны;
 - отдел полиции № 3 Центрального УМВД России по г. Набережные Челны;
- филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Набережные Челны:
 - -ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

На 1 сентября 2023 года в гимназии обучается 893 человек в 36 классе- комплекте. Из них:

- I ступень: 1 4 классы 13 классов-комплектов, 377 человек;
- II ступень: 5 9 классы 19 классов-комплектов, 423 человек;
- III ступень: 10 11 классы -4 класса-комплекта, 88 человек.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие гимназистов, а также их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. К традициям относится и большой выбор курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, их доступность для всех учащихся гимназии. Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования и материальнотехнической оснащенности кабинетов, помещений и лабораторий способствуют достижению

максимально высоких результатов.

Для осуществления учебно-воспитательной работы в школе имеется 30 учебных кабинета, 2 компьютерных кабинета, спортивный зал -2, хореографический зал, актовый зал.

В гимназии ведется углубленное изучение английского языка (со 2 класса), предусматривается предпрофильная и профильная подготовка обучающихся по двум направлениям: социально-экономическое, естественно-научное.

В гимназии функционируют три ступени образования: начальное (1 - 4 классы), основное (5 - 9 классы), среднее (полное) общее (профильное) (10 - 11 классы). Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ.

В 10-х классах введены 2 профиля обучения:

- · естественно-научный (профильные предметы: математика, физика, химия);
- · социально-экономический.(профильные предметы: математика, обществознание, право)

За 2022-2023 годы в гимназии были организованы и проведены семинары- практикумы и конференции для педагогов и обучающихся города и региона.

Учителя гимназии находятся в постоянном поиске, активно участвуя в работе курсов повышения квалификации, активно работают над созданием необходимого материала и делятся методическими и педагогическими находками на педагогических семинарах.

Успешно выступают учащиеся гимназии в городских, республиканских, всесоюзных олимпиадах, занимая призовые места: 2 Всероссийская научно — практическая конференция «Шаг к будущее», 1 место; Российский билингвальный конкурс чтецов «Душа России миру шепчет», в номинации «Патриотические стихи», диплом 2 степени; Международный конкурс фестиваль искусств «Озарение», диплом лауреата 1 степени; Республиканский конкурс художественного чтецов «В мире литературных мыслей», диплом лауреат 2 степени;

Международный фестиваль – конкурс «Жар – птица России», диплом лауреат 2 степени;

Международный фестиваль конкурс искусств «Страна талантов», номинация «Видеоклипы и любительское кино», диплом лауреата 1 степени; Республиканский конкурс проектных работ «Первые шаги в науку», диплом 2 степени и т.д.

Гимназисты- активные участники городских мероприятий: Городская программа «Дорога без опасностей» - диплом 1 место

Городская программа «Безопасное колесо», диплом 1 место

Фестиваль «Эхо Победы», диплом 1 место

Городская программа «Безопасное колесо», диплом 2 место

Городская программа «Магия интеллекта», диплом 3 место

Городской конкурс песен военных лет «Споемте, друзья!», диплом 1 место

Городская программа «Союз наследников Татарстана», диплом 1 место

Городская программа «Зеленая эстафета», 3 этап, диплом 1 место

Городская программа «Зеленая эстафета», 3 этап, диплом 1 место

Городская программа «Зеленая эстафета», итог, диплом 1 место

В новом учебном году начальная школа реализует следующие программы дополнительного образования:

Союз наследников Татарстана (Планета добра)

ЮИД (Дорога без опасностей)

ЮИД (Безопасное колесо)

Школа-мастерская (техническое творчество)

В гимназии организовано двухразовое горячее питание для 1-4 классов, бесплатное двухразовое питание для детей участников СВО, для детей – инвалидов, одноразовое бесплатное питание

многодетным семьям, где воспитываются 4 и более несовершеннолетних ребенка, одноразовое питание для учащихся 5-11 классов.

Локальным актом гимназии Положение «Об установлении требований к форме одежды и внешнем виде обучающихся МАОУ «Гимназия №76» утверждена форма одежды обучающихся. Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ «Гимназия №76» принимает участие:

- 1. Орлята России
- 2. РДДМ «Движение первых».
- 3. Школьный театр..

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РТ.

• Символика МАОУ «Гимназия №76»: герб и флаг гимназии. Герб МАОУ «Гимназия №76» представляет собой прямоугольник. Фон герба горизонтально разделен на две половины темно-синего и светло - синего цвета. Темно - синий символизирует справедливость, мужество, храбрость, отвагу, доблесть, силу и благородство. Светло - синий – стремление к победе, а также любовь к родине, гордость и славу. В центре герба белый лист бумаги — символ просвещения, знания, света, мудрости. Справа — перо, выражает стремление быть разумным человеком, рядом зажженная свеча - источник вдохновения. Над белым листом находится лодка с белым парусом и красным флагом — символ широты кругозора, позитивный настрой к процессу обучения и воспитания, просвещения и образования. На заднем плане восходящее красное солнце символизирует духовное просветление и развитие. По центру — номер гимназии черного цвета — символ упорство, твердости.

Флаг МАОУ «Гимназия №76» представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 × 130 см, прикрепляемое к древку.

Нормы этикета обучающихся МАОУ «Гимназия №76»:

- Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
- Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников гимназии.
- Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
- Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
- Все необходимое для занятий приготовь заранее тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
- Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
- На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
- Если в класс вошел педагог нужно встать в знак приветствия.
- Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
- Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
- На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
- Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
- Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

- Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников гимназии.
- Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «Гимназия №76» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметнопространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ «Гимназия №76»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее - Россия – мои горизонты»;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Проектно- исследовательская деятельность», «Прикладная математика», «За гранью возможного (информатика)», «Русская словесность», «Лингвистика», Участие в олимпиадах, конкурсах, предметных декадах;

- курсы, удовлетворяющие социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «ШСУ», «Движения первых».
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», Интеллектуальный клуб «Что?,Где? Когда?».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- 1. планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- 2. инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- 3. организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- 4. сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- 5. выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- 6. изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- 7. доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- 8. индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- 9. регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- 10. проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать

и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- 11. организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- 12. создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- 13. привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- 14. проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- 1. общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- 2. участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- 3. торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- 4. церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- 5. социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- 6. проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- 7. разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- 8. вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- 9. наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- 1. общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- 2. внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- 3. экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе

совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- 4. литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и др.;
- 5. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- 1. оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- 2. организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных исторических, точных стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, В TOM числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- 4. изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- 5. организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- 6. разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- 7. оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- 8. разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- 9. подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- 10. поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- 11. разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- 12. создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- 13. деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- 14. разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- 15. разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

• целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (советобучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными против партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

• профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- образовательной организацию на базе детского лагеря при организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

• освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

В данном подразделе представлены решения МАОУ «Гимназия №76» в соответствии с ФГОС среднего общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в гимназии обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МАОУ «Гимназия №76»— 67 человек основных педагогических работников, из них 100 процентов имеют высшее педагогическое образование, 32 процента — высшую квалификационную категорию, 4 процента — первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивает педагог-психолог..

Классное руководство в 10–11-х классах осуществляют 4 классных руководителя.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского музея, актеры городского драмтеатра, специалисты городской библиотеки.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «Гимназия №76» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений:
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;

- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых», «Орлята России»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте гимназии

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для данной категории обучающихся в MAOУ «Гимназия №76» созданы особые условия.

На уровне общностей. Формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности. Педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия для освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий. Проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с OB3 обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями гимназия ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией

совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

• личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ «Гимназия №76». Публичность поощрения — информирование всех учеников гимназии о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

- 2. Прозрачность правил поощрения они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- 3. Регулирование частоты награждений награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- 4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
- 5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
- 6. Дифференцированность поощрений наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ «Гимназия №76»:

- В МАОУ «Гимназия №76» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:
- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция гимназии, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МАОУ «Гимназия №76»:

- 1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
- артефакты признания грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

- артефакты деятельности рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
- 1. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «Гимназия №76»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МАОУ «Гимназия №76» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, классов. Она заключается в материальной поддержке проведения в гимназии воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ «Гимназия №76» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания гимназии, на сайте гимназии и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МАОУ «Гимназия №76», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении гимназии.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МАОУ «Гимназия №76» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Итогом самоанализа воспитательной работы специалисты городского будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МАОУ «Гимназия № 76»)

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для гимназии, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере

Календарно-тематический план МАОУ «Гимназия № 76» на 2023-2024 учебный год

Старш	ая школа	10-11 кла	ссы
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно программе по общеобразовательным направлениям и кал ендарно-тематическому направлению по предметам)

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
- ▶ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - > привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - ▶ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - > обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - роявление участия, заботы к ученику;
 - > создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - > создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
 - > признание ошибок учителем;

тщательная подготовка к уроку. Организация исследовательской деятельности учеников.

тщательная подготовка к урс	оку. Организация ис	сследовательской деяте	льности учеников.
Модуль «К	Слючевые обі	щешкольные де	ела»
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1- 11 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по BP классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	1- 11 классы	04.09.2023г.	Зам. директорапо ВР классные руководители
Сбор макулатуры	1-11 классы	08.09.2023г.	Зам. директора по BP классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	1-11 классы	04-08.09.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов округа	1-11 классы	29.09.2023г.	Советник директора по воспитанию учитель музыки, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвященный Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей — ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мойлюбимый учитель»	1-11 классы	05.10.2023г.	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию учитель музыки. классные руководители, обучающиеся 10-11 классов
День дублера, посвященный Дню учителя	1-11 классы	05.10.2023г.	Зам. директора по ВР учителя предметники классные руководители 11 классов
4 октября — День гражданской обороны — классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-11 классы	04.10.2023г.	Зам директора по ВР классные руководители 1-11 классов

Всероссийский «День отца»	1-11 кл	Третье воскресенье октября 2023г.	Зам директора по BP, советник директора по воспитанию классные руководители 1-11 классов
Международный день школьных библиотек – классные часы	1- 11 классы	09-13.10.2023г.	Халилова Н.Н. – библиотекарь
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи города Набережные Челны, просмотры исторических фильмов	1-11 классы	23.10. — 10.11.2023г.	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители 1-11 классов
Классные часы по духовно- нравственному направлению	1- 11 классы	13. – 17.11. 2023Γ.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	1-11 классы	20 ноября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь школы
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	1-11 классы	13.11. 2023г.	Администрация, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала.	1-11 классы	20 - 30.11.2023г.	Классные руководители Учитель ИЗО Учитель технологии
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закрепленной территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	1- 11 классы	0429.12. 2023г.	Классные руководители Учитель ИЗО Учитель технологии
Городской конкурс «Чудо -елка», «Серебряные узоры»	1- 11 классы	Декабрь 2023 г.	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители 1-11 классов
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года».	1-11 классы	25-29.12.2023г.	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители 1-11 классов учитель технологии учитель ИЗО и музыки

Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и елок из бросового материала – участвуют все желающие. Новогоднее театрализованное представление и школьная	5-11 классы	28.12.2023г.	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию
дискотека.			классные руководители 10- 11 классов учитель технологии учитель ИЗО и музыки
Общешкольная линейка - подведение итогов 2 четверти.	1-11 классы	15.01.2024г.	Администрация, Классные руководители 10- 11 классов
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	1-11 классы	18.01.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии).5 -11 классы.	1-11 классы	12—22.02.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	1-11 классы	19—22.02.2024г.	Учителя физической культуры учитель музыки. Классные руководители, Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню для мам	1-11 классы	27.02.2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию учитель музыки. Совет старшеклассников, Классныеруководители 10-11 классов
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек	1- 11 классы	01-07.03.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	1-11 классы	01-04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
Конкурсная программа «Мисс весна»	5-11 классы	05.03.2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию учитель музыки. Классныеруководители 10-11 классов

Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню для педагогов гимназии. Организаторы - обучающиеся 10А класса — классный руководитель —	5-11 классы	07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию учитель музыки. Совет старшеклассников, Классныеруководители 10-11 классов
Широкая Масленица — праздник	1-11 классы	15.03.2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию учитель музыки. Совет старшеклассников, Классныеруководители 10-11 классов
Первенство школы по лыжным гонкам - 10 – 11 классы	1-11 классы	Март 2024г.	Учители физической культуры Классные руководители 10-11 кл.
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	1-11 классы	08–12.04.2024г.	Зам. директора по ВР Учителя физики Классные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 3 четверти.	1-11 классы	08.04.2024Γ.	Администрация Классные руководители
Школьный конкурс «Портфолио» и «Ученик года»	1-11 классы	18-21.04.2024г.	Администрация
Классные часы, посвященные Дню Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами».	1-11 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Зам. директора по ВР И.В. Классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе	1- 4классы 5-10 классы	06.05.2024г. 07.05.2024г.	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ и физической культуры Классные руководители
Концерт «Спасибо деду за победу!» к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-11 классы	08.05.2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию учитель музыки. Совет старшеклассников, Классныеруководители 10-11 классов
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	1- 11 классы	29.04 - 08.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители10-11 классов
Участие в Параде Победы (возложение цветов)	7-11 классы	Сентябрь 2023г. – 9 мая 2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классныеруководители 10-11 классов
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	1-11 классы	15.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	11 классы	24.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители

Итоговые классные часы и мероприятия, посвященные окончанию учебного года	5-11 классы	24.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов 11-классникам	11 класс	30.06.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Моду	ль «Классно	е руководство»	
Знакомство с классами	10 класс	Август-сентябрь 2023г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023—2024»	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа с классным коллективом:	10-11 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители
 Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителямипредметниками; проведение мини-педсоветов; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и 			

проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.			
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	10-11 классы	Сентябрь2023г.	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей): октября - Международный день пожилых людей; День сухопутных войск 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовкидетей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской о бороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача; 5 октября - Международныйдень учителя; 16 октября - Международныйдень хлеба; 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября - Всемирный день информации 28 октября — День бабушек и дедушек; 31 октября — Всемирный день городов; 4 ноября — День народногоединства;		Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители
5 ноября – День военногоразведчика; 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; Всемирный день доброты;			

6 ноября - Международныйдень		
толерантности;		
19 ноября – День отказа откурения;		
День ракетных войск иартиллерии;		
18 ноября - в России официально		
празднуют день рождения Деда		
Мороза. В 1999 году Великий		
Устюг бы официально назван		
родиной российского Деда Мороза;		
20 ноября – Всемирный день		
ребенка;		
21 ноября - Всемирный день		
телевидения;		
Всемирный день памяти жертвДТП		
22 ноября – День словаря		
28 ноября День матери в России;		
3 декабря - День Неизвестного		
Солдата;		
Международный деньинвалидов;		
5 декабря – Международныйдень		
добровольца в России		
5 декабря День начала		
контрнаступления советскихвойск		
против немецко-		
фашистских войск в битве по д		
Москвой (1941 год)		
5-10 декабря- Всероссийская акция		
«Час кода». Тематический урок		
информатики;		
9 декабря - День ГероевОтечества		
10 декабря - «Международный		
день прав человека »		
12 декабря - День Конституции		
Российской Федерации;		
17 декабря - День ракетныхвойск		
стратегического на значения;		
24 декабря День воинской славы		
России – День взятия Измаила;		
28 декабря – Международныйдень		
кино		
7 января - Православный		
праздник «Рождество Христово»		
11 января – Международныйдень		
«Спасибо»		
21 января – Международный		
день объятий;		
• 27 января - День полного		
освобождения Ленинграда от		
фашистской блокады (1944)		

• 27 января Международный день	
памяти жертв Холокоста;	
писателя (1879 -1950)	
• 28 января – Международный	
день защиты персональных	
данных;	
• 1 марта - Всемирный день	
гражданской обороны;	
• 3 марта – Всемирный день	
писателя;	
• 8 марта - Международный	
женский день,	
• 14 марта - День православной	
книги	
• 18 марта День воссоединения	
Крыма с Россией;	
• 20 марта - Международный день	
счастья;	
• 21 марта – Всемирный день	
поэзии;	
• 23 -29 марта – Всероссийская	
неделя детской и юношеской	
книги	
• 23 -29 марта – Всероссийская	
неделя музыки для дет ей и	
юношества	
• 27 марта – Международный день	
театра;	
 1 апреля – День смеха; 	
• 2 апреля – Международный день	
детской книги;	
• 7 апреля – Всемирный день	
здоровья	
• 11 апреля – Международный	
день освобождения узников	
фашистских концлагерей;	
День войск противовоздушной	
обороны;	
• 12 апреля - Всемирный день	
авиации и космонавтики	
• 18 апреля - Международный	
день памятников и исторических	
мест;	
• 26 апреля – Международный	
день памяти жертв	
радиационных катастроф;	
• 30 апреля День пожарной	
охраны.	
олраны.	

	• 1 мая – Праздник весны и труда;			
ножарных; 7 мая — День Собедь в Великой Отечественной койт (1945) 13 мая — День Победь в Великой Отечественной койт (1945) 13 мая — День Черноморского флота; 15 мая — Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 24 мая — День Тихоокеанского флота; 24 мая — День Погораничника (1945) 27 мая — Общероссийский день библитек; 28 мая — День пограничника (1945) 17 диа — Общероссийский день библитек; 28 мая — День пограничника (1945) 17 мая — Международный день мождународный день общественных местах, антитерористической защищенности и культуры; 27 мая — Общероссийский день библитек; 18 мая — День пограничника (1945) 10-11 классы ВР, Советник директора по воспитательной работе. 10-11 классы Май - июнь долум (Классыве руководители классыве руководители классыве руководители классыве руководители май 2024г. 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и делё с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью (10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью (10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью (10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью (10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью (10-11 классы 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью (10-11 классы 10-11 класс				
 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войн с (1945) 13 мая – День Черпоморского флота; 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского отерона доверия; 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 18 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День Бограничника 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общещкольного информационно-аналитического отчета по воещитательной работе. По-11 классы май - июль документации. Подготовка общещкольного информационно-аналитического отчета по воещитательной работе. По-11 классы май 2024г. Восинтательной работе. По-11 классы 1 раз в четверть Классные руководители Вемедневно классные руководители Вемедневно классные руководители Вемедневно крытых дверсй по-ледующим обсуждением По-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, классы по-ледующим обсуждением По-11 классы 1 раз в четверть Вемедневно классные руководители 	· -			
 вооруженных сил России; 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войн с (1945) 13 мая — День Черноморского флота 15 мая — Международный день детского телефойа доверия; День Баптийского флота; 18 мая Международный день детского телефойа доверия; 21 мая — День Славянской письменности и культуры; 27 мая — Общероссийский день библиотек; 28 мая — День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных метах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общенкольного информационно-апазитического отчёта по воспитатии. Оформление классной документации. Подготовка общеникольного информационно-апазитического отчёта по воспитатию работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, ацализ воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, ацализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением день открытых дверей По-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Бежедневно Бежедневно 	<u> </u>			
 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войн с (1945) 13 мая – День Черноморского фаюта: 15 мая – Международный день детского телефона доверия; 16 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Балтийского фаюта; 18 мая – День Славянской инсьешности и культуры; 27 мая – Обпероссийский день библиотек; 28 мая – День потраничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, аптитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационновлаютистельной работе. Поспитательной работе. Поспитательной работе. Поспитательной работе. Поспитательной работе. Поспитательной хадач и целей с последующим обсуждением день открытых дверей По-11 классы Граз в четверть Наблюдение за внешним видом, постиваеты дверктора по врем торужоводители Поспитательной работе. По-11 классы Траз в четверть Наблюдение за внешним видом, пости дверктора в четверть 				
Отечественной войн е (1945) • 13 мая — День Черноморского флота • 15 мая — Междупародный день детекого телефона доверия; • День Балтийского флота; • 18 мая — Междупародный день детекого телефона доверия; • 21 мая — День Ставялской флота; • 24 мая — День Ставялской письменности и культуры; • 27 мая — Общероссийский день библиотек; • 28 мая — День пограничника • Классные часы, посвящённые П/Д, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Поставление за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общещкольного информационного надого-пеихолог. Классные руководители документации. Подготовка общещкольного информационного повоспитатиры роского отфета по воспитатиры в роского отфета				
• 13 мая — День Черноморского флота • 15 мая — Международный день семей • 17 мая — Международный день детского телефона доверия; • День Балтийского флота; • 18 мая — Международный день музеев, • 21 мая — День Славянской письменности и культуры; • 27 мая — Общероесийский день библиотек; • 28 мая — День пограничника • Классные часы, посвящённые П/Д, поведению учащихся в общественных местах, аптитеррористичсской защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воещитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воещитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, по-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, по-11 классы 1 раз в четверть				
 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Баптийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Гихооксапского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные чась, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационнованалитического отчёта по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей По-11 классы Граз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 				
семей 17 мая — Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая — Международный день музесв, 21 мая — День Тихоокеанского флота; 24 мая — День Гихоокеанского флота; 24 мая — День Гихоокеанского флота; 27 мая — Общероссийский день библиотек; 28 мая — День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защиненности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. По-11 классы Оформление классной дохументации. Подготовка общешкольного информационновналитического отчёта по воспитатильной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитатынах задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей По-11 классы 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 10-11 классы 1 раз в четверть Ежедневно классные руководители	1			
 17 мая – Международный день детекого телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музсев, 21 мая – День гихооксанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, поевящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитерорристической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационноаналитического отчёта по воспитательной работе. Поещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посепцаемостью 10-11 классы 	• •			
Детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая — Международный день музеев, 21 мая — День Гихоокеанского флота; 24 мая — День славянской письменности и культуры; 27 мая — Общероссийский день библиотек; 28 мая — День пограничника Классные часы, посвященные ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. По-11 классы Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-апалитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей По-11 классы То-11 классы То-11 классы То-12 классы То-13 классы То-14 классы То-15 классные руководители Ваместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, Классные руководители То учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей То-11 классы То-11 классы То-12 классы То-13 в за четверть То-14 классы То-15 классы То-16 классы То-17 классы То-18 классы То-19 з в четверть То-18 смедневно То-19 з в четверть То-19 з в четверть То-19 з в четверть То-19 з в четверть				
 День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музссв, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День Славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, аптитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационнованалитического отчета по воспитательной работе. Поещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательнох задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Ежедневно классные руководители 				
 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящёшнае ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подтотовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Поещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Ежедневно классные руководители 				
 2 1 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. 10-11 классы май 2024г. Оформление классной документации. Полготовка общенкольного информационнованалитического отчёта по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Ежедневно 	· · ·			
 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей По-11 классы Сентябрь 2023г. – май 2024г. Май - июнь 2024г. Заместитель директора по воспитатию подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей По-11 классы Траз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 				
 27 мая — Общероссийский день библиотек; 28 мая — День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подтотовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 10-11 классы 10-11 классы 2024г. 3аместитель директора по воспитанию педагог-психолог. Классные руководители Классные руководители ВР Классные руководители вруководители ВР Классные руководители 	=			
 27 мая — Общероссийский день библиотек; 28 мая — День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационнонаналитического отчёта по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 27 май 2024г. Заместитель директора по воспитатию педагог-психолог. Классные руководители Классы Руководители Ваместитель директора по воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Ежедневно 				
библиотек; • 28 мая — День пограничника • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности 10-11 классы Сентябрь2023г. — май 2024г. Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию педагог-психолог. Классные руководители Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. 10-11 классы Май - июнь 2024г. Классные руководители Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Заместитель директора по ВР Классные руководители Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 10-11 классы 1 раз в четверть Вежедневно	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
 28 мая — День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 	=			
 Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подтотовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Сентябрь 2023г. — май 2024г. Май - июнь 2024г. Классные руководители Классные руководители ВР Классные руководители ВР Классные руководители ВР Классные руководители 	, and the second			
ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 10-11 классы 1 раз в четверть Ежедневно Ежедневно				
общественных местах, антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Ежедневно 10-11 классы 1 раз в четверть				
антитеррористической защищенности Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 10-11 классы	•			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска. По-11 классы группы риска. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей То-11 классы				
Наблюдение за детьми и семьями группы риска. По-11 классы руководители Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационнованалитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей То-11 классы руководители По-11 классы руководители То-11 классы руководители				
группы риска. Май 2024г. ВР, Советник директора по воспитанию педагог-психолог. Классные руководители Май - июнь 2024г. Май - июнь 2024г. Классные руководители ВР, Классные руководители Классные руководители ВР Классные руководители	Неблюдоми за четуми и семи для	10.11 класот г	Courage 2022	Zawaczniczni, nupowiena na
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Тоформление классной руководители и почебным предметам, анализ воспитательных задач и пелей с последующим обсуждением Тоформление классной руководители и почебным предметам, анализ воспитательных задач и пелей с последующим обсуждением Тоформление классной руководители и почебным предметам, анализ в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Виститель директора по воспитанию педагот-психолог. Классные руководители в даместитель директора по воспитательных директора по ваместитель директора по воспитательных директора п		10-11 классы	-	i
Воспитанию педагог-психолог. Классные руководители Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно- аналитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Воспитанию педагог-психолог. Классные руководители Классы Воспитатель директора по вий 2024г. Ваместитель директора по вий 2024г.	Труппы риска.		Mari 20241.	I
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Поформление классной доководители (почительной работе) По-11 классы (почительной работе) По-11 классы (почительных задач и целей с последующим обсуждением) По-11 классы (почительных дверей)				
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Поформление классной работе. По-11 классы По-11 классы Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Ваместитель директора по ВР Классные руководители ВР Классные руководители В Р Классные руководители				
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно- аналитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Пона по учебным предметам, анализ в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Пона пона пона пона пона пона пона пона п				
документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчета по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 10-11 классы 1 раз в четверть Ежедневно посещаемостью		10-11 классы	Май - июнь	- ·
аналитического отчèта по воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей То-11 классы Наблюдение за внешним видом, посещаемостью По-11 классы То-11 классы			2024г.	
Воспитательной работе. Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей То-11 классы По-11 классы То-11 классы				
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы 1 раз в четверть Ежедневно классы				
по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Классы Классы Май 2024г. ВР Классные руководители ВР Классные руководители В ВР Классные руководители	-			
воспитательных задач и целей с последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью Классные руководители Классные руководители Ежедневно классы	1 1	_	<u> </u>	
последующим обсуждением День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 10-11 Ежедневно классы	· ·	классы	май 2024г.	
День открытых дверей 10-11 классы 1 раз в четверть Наблюдение за внешним видом, посещаемостью 10-11 классы Ежедневно классы				Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью госещаемостью видом классы		10.11	1	
посещаемостью классы	День открытых дверей	10-11 классы	1 раз в четверть	
	Наблюдение за внешним видом,	10-11	Ежедневно	
Родительские собрания 10-11 классы 1 раз в месяц	<u> </u>			
	Родительские собрания	10-11 классы	1 раз в месяц	

Классные часы	10-11	1раз	в неделю		
W	классы	T.0			
День именинника - в один день	10-11		ц каждой		
поздравление всех именинников	классы	четве	ерти		
четверти.					
Pe	екомендуемые	мероп	риятия		
День друга - Выставка фотографий до школьников; викторины, фотоколлаж посвященные домашним питомцам; б ярмарка семейных поделок в пользу г бездомных животных	и, стенгазеты, лаготворитель		10-11 классы	Октябрь	
Акция «Секретный друг» - Педагог вы определяет, кому именно из класса бу «секретная» поддержка и следит за те не узнал о планируемой акции. В нази течение всего дня одноклассники стар всяческую помощь этому ребенку, по проявлять внимание, но не переигрын	удет оказана м, чтобы ребен наченную дату раются оказыва дбадривать его	юк В ать	10-11 классы	1 раз в месяц	Клас
День психического здоровья - Обучен приемлемым способам выплеска агре расслабления, снятия напряжения.	ие социально		10-11 классы	Январь	сные ру
День доброты - В течение дня ученики внимательно наблюдают за окружающими, чаще предлагают свою помощь, совершают 2-3 добрых поступка для кого-то так, чтобы он об этом не догадался.			10-11 классы	Февраль	Классные руководители 10-11 классов
Персональная выставка - Организаци творческих работ детей (фотографии, костюмы, поделки).		ины,	10-11 классы	В течение года	0-11 класс
Конкурс создателей социальной рекла - Изготовить рекламный плакат, ауди адресованный сверстникам. Реклама д внимание на ту острую социальную п по мнению авторов рекламы, нуждает	о- или видеоро цолжна обратит гроблему, кото	олик, гь их рая,	10-11 классы	Апрель)0B
разрешении. Репортаж с места событий - Найти в г что-либо интересное или узнать о как замечательном предстоящем событии Репортаж публикуется в классную сте создается видеоролик.	сом-нибудь и и описать его		10-11 классы	В течение года	
1	Профилакт	ика и	безопасност	Γ Ь »	
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	10-11 кла	ассы	Сентябрь - ма 2023-2024 г.г.		ректора

Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Педагог – психолог
психологическим вопросам			
Психологическое занятие с	10-11 классы	Апрель 2024г.	Педагог – психолог
обучающимися старших классов на			
тему: «Способы преодоления кризисных			
ситуаций»			
Индивидуальная работа с	10-11 классы	Сентябрь - май	Педагог-психолог;
обучающимися, оказавшимися в		2023-2024г.г.	Заместитель директора
трудной жизненной ситуации			по ПВ
Беседы: «Правила доверия»	10-11 классы	Сентябрь	Инспектор ПДН
		2023г.	Классные руководители
Классные часы на темы:	10-11 классы	Сентябрь	Инспектор ГИБДД,
«Как ты знаешь закон дороги?»		2023г.	классные руководители
7,1			
Индивидуальные беседы с	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора
обучающимися, состоящими на разных		2023г.	по ВР
видах учета			
Беседа: «Виды наказаний, назначаемые	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Учитель
несовершеннолетним»	10 11 10100 021		обществознания
			участковый инспектор
Вопрос на классных родительских	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Классные
собраниях «Правовая грамотность	10 11 KHUCCH	ОКІМОРЬ 20231.	руководители,
родителей по профилактике			инспектор ПДН
преступлений и правонарушений среди			иненсктор 11/411
несовершеннолетних подростков»			
Беседы: «Я имею право!»	10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Классные
Веседы. От имею право://	10-11 KJIGCEBI	Полорь 20231.	руководители,
			инспектор ПДН
Индивидуальные беседы «Твои права и	10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Классные
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10-11 классы	110морь 20231.	
обязанности»			руководители,
L'accessive ve example	10.11 *****	Похобит	инспектор ПДН
Классные часы «Я – гражданин России»	10-11 классы	Декабрь	Классные
(12 декабря)		2023г.	руководители,
I/== = = = = = = = = = = = = = = = = = =	10.11	G 2024	инспектор ПДН
Классные часы	10-11 классы	Январь 2024г.	Классные
«Правовая оценка современных			руководители,
неформальных молодежных			инспектор ПДН
движений»	10.11	A 2024	TC.
Беседа на тему: «Преступления и	10-11 классы	Февраль 2024г.	Классные
правонарушения»			руководители,
	10.11	2001	участковый инспектор
Индивидуальные беседы «Научись жить	10-11 классы	Март 2024г.	Классные
без конфликтов»			руководители,
			инспектор ПДН
Беседы по ПДД.	10-11 классы	Апрель 2024г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	10-11 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по ПВ
	I .	l	1

План мероприятий по профилактике буллинга				
Информационные часы, беседы (примерная тематика). Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. •Предупреждение насилия и жестокости в жизни.	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 10-11 классов	
• Как бороться с конфликтами.				
• Нравственный закон внутри каждого.				
• Моя жизненная позиция.				
• Что противопоставить жестокости и агрессии?				
• Как не стать жертвой?				
Просмотр и обсуждение на классных часах художественного фильма «Розыгрыш» (2008 г.).	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г. (на каникулах)	Классные руководители 10-11 классов	
Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература): • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	библиотекарь	
Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	педагог-психолог	
• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;				
• взаимоотношения в группе;				
• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка, тревожность, мотивация)				
Цикл лекций по межличностному общению: • Стиль поведения. Умеем ли мы	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	педагог-психолог	

	T	T	
общаться?			
• Профилактика насилия в			
подростковом сообществе			
• Стратегии безопасного поведения			
• Недопустимость насилия и жестокости			
в обращении со сверстниками			
Индивидуальные консультации	10-11 классы	Сентябрь - май	педагог-психолог
обучающихся (по результатам		2023-2024г.г.	
диагностики, общение со сверстниками,			
детско-родительские отношения,			
конфликты)			
Модуль «Курс	ы вне урочной		И
	ительное обра		
Проектно- исследовательская	10-11 классы	Сентябрь - май	Учителя-предметники
деятельность,	10 11 Khacebi	2023-2024г.г.	з инсли предменники
деятельность, Прикладная математика,		2023-20241.1.	
За гранью возможного (информатика)			
Русская словесность			
Лингвистика			
Участие в олимпиадах, конкурсах,			
предметных декадах;			
ШСУ			
Движения первых			
Волейбол			
Интеллектуальный клуб «Что?,Где?			
Когда?».			
Разговоры о важном	10-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
т азговоры о важном	10 11 Kildeebi	2023-2024г.г.	10-11 класса
A	10.11		
Функциональная грамотность	10-11 класы	Сентябрь - май	Классные руководители
	10.11	2023-2024г.г.	10-11 классов
«Билет в будущее - Россия – мои	10-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
горизонты»		2023-2024г.г.	11 классов
Модуль «Детски	не общественн	ње объединени	«RI
День самоуправления	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Заместитель директора
			по ВР
			Классные
			руководители

Акция «Осенняя неделя добра» -	10 -11 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители
оказание помощи и поддержки	10 11 kitacebi	ОКІЛОРЬ 20231.	таменые рукеведители
пожилым людям и ветеранам.			
Игра «Пентболл» Ученики против	10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Преподаватель ОБЖ,
учителей		_	Классные
D	10 11	H6 2022-	руководители
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного	10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда
единства).			«Юнармия»
единства).			Классные руководители
Акция «Собери подарок ребенку на новый год»	10-11 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители
Акция «Свет в окне» - оказание помощи	10 -11 классы	Февраль 2024г.	Классные
ветеранам войны, одиноким и пожилым			руководители
людям.	10 11		T OFW
Встреча с ветеранами ВОВ.	10 -11 классы	Март-апрель 2024г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда
		20241.	«Юнармия»
			Классные руководители
Участие в Параде Победы	10 -11 класс	Сентябрь май	Заместитель директора по
		2023-2024г.г.	BP
Участие в мероприятиях,	10 -11 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по
посвященных празднику Победы.	10-11 KJIACCBI	Wian 20241.	ВР
Участие в акции «Бессмертный полк».			
_	ь «Профорие	нтация»	
Проведение обзорных и тематических	10-11 классы	Сентябрь 2023-	Классные руководители
профориентационных экскурсий с		май 2024 г.	
целью ознакомления с работой			
предприятий, условиями труда и			
технологическим процессом	10.11	a	70
Вовлечение обучающихся в	10-11 классы	Сентябрь 2023-	Классные руководители
общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и		май 2024 г.	
профессиональными интересами:			
• Конкурсы			
• Выставки			
• Фестивали			
Реализация социального проекта	10-11 классы	Сентябрь 2023-	Классный руководитель
«Формирование культуры и		май 2024г.	10-11 классов
безопасного образа жизни,			Зам. директора по
личностного развития и			УВР
самоопределения» - «Мой осознанный			
выбор» - выбор экзаменов для			
поступление в ВУЗы, профессиональное			
определение с учетом психотипа, здоровья, способностей			
редиривых списиппистем	1	1	

Классные часы по темам: 1. «Будущая профессия моими глазами» 2. «Профессиональная ориентация» 3. «Труд – право или обязанность» 4. «Биржа труда – рынок профессий» 5. «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии»	10-11классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по УВР
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	10 -11 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	10 -11классы	Сентябрь 2023г.	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по ВР
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	10 -11 классы	Сентябрь - октябрь 2023г	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по УВР
Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	10 -11 классы	с 14 сентября по 13 октября 2023г	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по УВР
Проведение весенней профориентационной кампании для обучающихся	10 -11 классы	Март-апрель 2024г	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по УР
«Ярмарки учебных мест»	10 -11 классы	Март 2024г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	10 -11 классы	Март 2024г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по УВР
Деловая игра среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос»	10 -11 классы	Март 2024г.	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по УВР
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	10 -11 классы	Январь-май 2024г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте	10 -11 классы	Апрель-май 2024г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	10 -11 классы	Апрель-май 2024г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по УВР
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10 -11 классы	Апрель-май 2024г.	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по BP.

	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
2.	Герб, Флаг, Гимн. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию	
11.	Оформление классных уголков День Знаний День учителя Конкурс поделок «Символ года» Новый год 23 февраля 8 марта 12 апреля Оформление окон гимназии, стенрисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), участие в акции «Письма Победы», Акция Лица Победы- Расскажи о своем Герое Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.				
1. 2. 3.	Конкурс работ к знаменательным датам календаря выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы», Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», Уголок Здоровья.	10 -11 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители	

1 TT TTT U	10 11	C 5 2022	TC
1. Проект «Школьный двор»	10 -11 классы	Сентябрь2023г.	Классные руководители
(проектирование и разбивка клумб),		– май 2024г.	Советник по
2. Участие в конкурсе «Школьный			воспитанию
дворик».	10 11	G 5 2022	70
Дизайн-студии, и проектно-	10 -11 классы	Сентябрь2023г.	Классные руководители
конструкторские «фаблабы», и		– май 2024г.	
школьные ателье, и различного рода			
сетевые разработки.			
1. Создание фотозоны к	10 -11 классы	Сентябрь2023г.	Классные руководители
традиционным школьным		– май 2024г.	Советник по
праздникам			воспитанию
2. оформление календарных листов			
(Вечер встречи выпускников),			
оформление гимназии к			
традиционныммероприятиям			
3. Оформление здания гимназии			
инсталляцией или изображением			
эмблемы Новыйгод, День Победы,			
День государственного флага,			
4. Конкурс плакатов, создание Знамени			
Победы, День гимназии.			
Подготовка сувенирной продукции с			
логотипом гимназии (Банданы,			
MOHATIMANTI VIII TAVILLE AVIII			
календари, кружки, футболки,			
ручки).			
	с родителями (з	законными пред	ставителями)»
ручки).	с родителями (3 10-11 классы	ваконными пред Сентябрь 2023	(ставителями)» Классные руководители
ручки). Модуль «Взаимодействие с	Ì		,
ручки). Модуль «Взаимодействие с Создание родительской инициативной	Ì	Сентябрь 2023	Классные руководители
ручки). Модуль «Взаимодействие с Создание родительской инициативной группы, планирование еè работы	10-11 классы	Сентябрь 2023 г.	,
ручки). Модуль «Взаимодействие об создание родительской инициативной группы, планирование еè работы Работа в рамках деятельности	10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь	Классные руководители
ручки). Модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модуль инициативной группы, планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май	Классные руководители Классные руководители
ручки). Модуль «Взаимодействие с Создание родительской инициативной группы, планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих	10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
ручки). Модуль «Взаимодействие об общешкольное родительской инициативной группы, планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители
ручки). Модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модуль инициативной группы, планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий Общешкольное родительское собрание Педагогическое просвещение родителей	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные
ручки). Модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модействие о	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация
ручки). Модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модуль инициативной группы, планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий Общешкольное родительское собрание Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-
ручки). Модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модуль инициативной группы, планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий Общешкольное родительское собрание Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул,	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-
ручки). Модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модействие о	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-
ручки). Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об Создание родительской инициативной группы, планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий Общешкольное родительское собрание Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-
ручки). Модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об работы планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий Общешкольное родительское собрание Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-
ручки). Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об работы планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий Общешкольное родительское собрание Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-
ручки). Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об работы об группы, планирование еè работы об работа в рамках деятельности управляющего совета и действующих комиссий об родительское собрание об вопросам воспитания детей об вопросам воспитания детей об рекомендации и инструктажи об вопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-
ручки). Модуль «Взаимодействие об модуль «Взаимодействие об работы об группы, планирование еè работы об работа в рамках деятельности управляющего совета и действующих комиссий об родительское собрание об вопросам воспитания детей об вопросам воспитания детей об рекомендации и инструктажи об вопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г. 1 раз в четверть	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-психолог
ручки). Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об работы планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий Общешкольное родительское собрание Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) Работа Совета профилактики с	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г. 1 раз в четверть	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-
модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об работы планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий Общешкольное родительское собрание Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г. 1 раз в четверть Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об работы планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий Общешкольное родительское собрание Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г. 1 раз в четверть Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-психолог Классные руководители
модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об работы планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий Общешкольное родительское собрание Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г. 1 раз в четверть Сентябрь 2023г. – май 2024г. Сентябрь 2024г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-психолог Классные руководители Классные
Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об Модуль «Взаимодействие об работы планирование еè работы Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий Общешкольное родительское собрание Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023г. – май 2024г. Октябрь 2023г. – май 2024г. 1 раз в четверть Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Классные руководители Администрация Классные руководители, педагог-психолог Классные руководители

Унастио во нитоной (помочин и	10-11 классы	Corregions	A TI CHILLIAN TO THE COLUMN TO
Участие родителей (законных	10-11 классы	Сентябрь	Администрация
представителей) в педагогических		2023г. – май	Классные
консилиумах, связанных с обучением и		2024г.	руководители, педагог-
воспитанием конкретного			психолог
обучающегося	10.11		7.0
Совместные с детьми походы,	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
экскурсии.		2023г. – май	
		2024г.	
День отца	10-11 классы	Третье	Классные
		воскресенье	руководители,
		октября	родительский комитет
Концерты детских творческих	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора
коллективов для родителей (законных		2023г. – май	по ВР
представителей)		2024Γ.	Классные
in the second se		202 11.	руководители
Привлечение родителей к организации и	10-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора
проведению плановых мероприятий в	10 11 Khacebi	2023г. – май	по ВР Советник
1 1			
гимназии.		2024г.	директора по
			воспитанию
			Классные
			руководители
Индивидуальные консультации	10-11 класс	Сентябрь	Классные руководители
(индивидуальные беседы, рекомендации		2023г. – май	
по воспитанию по запросам родителей		2024г.	
Заседание общешкольного	10-11 классы	21.09. 2023 г.	Администрация
родительского комитета			-
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
		2023г. – май	
		2024Γ.	
Родительские собрания	10-11 классы	21.09. 2023 г.	Классные руководители
т одительение соорыния	10 11 idiacebi	21.09. 2023 1.	тышеные руководители
День открытых дверей	10-11 классы	19.10. 2023г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	16.11.2023 г.	Классные руководители
День открытых дверей	10-11 классы	14.12. 2023г.	Классные руководители
			1.7
Родительские собрания	10-11 классы	15.02.2024 г	Классные руководители
День открытых дверей	10-11 классы	14.03.2024 г.	Классные руководители
Родительская конференция	10-11 классы	18.04.2024г.	Администрация
Заседание общешкольного	10-11 классы	16.05.2024 г	Администрация
родительского комитета	10 11 MIGCON	10.03.20241	л М инистрация
	10-11 классы	16.05.2024 г	V HO COVIL IO POLICO PO HISTORIA
Итоговые родительские собрания	10-11 КЛассы	10.03.2024 1	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	Май 2024г.	Администрация школы
Модул	ь «Самоупраі	вление»	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11 классы	Сентябрь 2023 г	Классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	10-11 класс	5 октября 2023г.	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	10-11 класс	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР ШСУ
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР ШСУ